***Классный час для 11 класса***

**«Когда добро творит зло?»**

**Цели и задачи:**

1. Обсудить с учащимися понятия «добро» и «зло».
2. Познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.
3. Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.
4. Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.
5. Привить основы нравственного поведения.

**Форма проведения:**дискуссия.

**Оформление и оборудование:**

1. Эпиграф к классному часу.
2. Запись песни «Твори добро» (Шура).
3. Фрагмент мультфильма «Просто так».
4. Компьютерная презентация «Когда добро творит зло».

**Участники:** учащиеся 10-11 класса.

**Подготовительная работа:**

1. Проведена работа по обработке материала, опубликованного в газетах и журналах.
2. Подбор пословиц, поговорок и притч, соответствующих теме классного часа.
3. Создание презентации.

**Подготовительная работа**:

1. Приветствие. Целеполагание.
2. Понятия «добро» и «зло».
3. Народная мудрость.
4. Пословицы недаром молвятся…
5. Заключение. Подведение итогов.

**Ход** **классного часа:**

1. **Приветствие. Целеполагание.**
2. **Учитель.**Добрый день.Сегодня наш классный час пройдёт в форме диспута, а обсудим мы извечную тему «Добро и зло», поговоримо таких известных всем понятиях, как «добро» и «зло» о том, как они проявляются в личности человека и в окружающей жизни. И постараемся ответить на главный вопрос «Когда же добро творит зло?»

Эпиграфом к теме нашего классного часа я выбрала известное стихотворение:

*Не зли других и сам не злись,*

*Мы гости в этом мире бренном.*

*И если, что не так - сдержись!*

*Будь поумней и улыбнись,*

*Ведь в мире всё закономерно:*

*Зло излученное тобой,*

*К  тебе вернётся непременно!*

1. **Понятия «добро» и «зло».**

Добро и зло – это два нравственных понятия сопровождающие человека на протяжении всей его жизни, это главные, основные понятия морали.

***Кто может ответить на вопрос, что такое мораль и для чего она нужна?***

Слово **мораль** пришло к нам из французского языка (morale – нравственность), а во Францию это слово пришло из Древнего Рима, но само понятие о морали, т.е. определенные правила поведения человека среди людей, существовало задолго до появления слова мораль.

У меня такой вопрос: ***Как Вы понимаете понятия: Добро и Зло? Где и как они проявляются?***

**Добро** – это:

* то, что служит сохранению и развитию жизни;
* все, что помогает человеку и природе, идет им на пользу.

А все, что вредит этому - называют **зло.**

Высшее проявление добра – мир и любовь (к Родине, к матери, другим близким и далеким людям, к живым и мертвым, к делу, природе и т.д.) Высшее проявление зла – война, убийство. (Презентация)

1. **Народная мудрость.**

В древности существовало поверье, что на одном плече человека сидит ангел, а на другом – дьявол, и каждый нашептывает свое. Кого послушает человек, так себя и поведет.

***О чем говорит это поверье?***

О том, что добро и зло могут угнездиться в одном и том же человеческом сердце. Но у человека всегда есть выбор: он ведь может услышать, что шепчет ангел и послушаться его, то есть встать на позицию доброй морали. Правда, для этого ему необходимо постоянно вырабатывать в себе умение поступать в соответствии с доброй моралью, а это нелегко, но именно в такой работе над собой многие ученые и философы видят смысл человеческой жизни.

**Учитель.** Добру противостоит зло.

Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому, что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души.

***Как вы понимаете слова: "Добро должно быть с кулаками"?***

Послушайте стихотворение С. Куняева с таким же названием.

Добро должно быть с кулаками,  
Добро суровым быть должно,  
Чтобы летела шерсть клоками  
Со всех, кто лезет на добро.  
Добро – не жалость и не слабость,  
Добром дробят замки оков.  
Добро не слякоть и не святость,  
Не отпущение грехов.  
И смысл истории – в конечном,  
В добротном действии одном:  
Спокойно вышибать коленом  
Не уступающих добром!

***Изменилось ли ваше мнение о выражении «Добро должно быть с кулаками»?***

***Почему это необходимо?***

Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.

В народе бытует  мнение  ***«За добро платят злом».***

***В чем его смысл?***

Послушайте притчу **«Как иногда за добро платят злом»**

Однажды змея ползла через лес. Вдруг прямо на неё  упало дерево. Змея изворачивалась и крутилась, изворачивалась и крутилась, но как бы она не старалась, всё было бесполезно. Тем временем дровосек, который жил неподалёку, решил нарубить дров. Он взял свой топор и отправился в лес, где и увидел змею, придавленную деревом. Змея ему и говорит:  
- Добрый человек, пожалуйста, освободи меня! Откати это дерево, которое придавило меня к земле!  
Человек отвечает ей:

- Нет, я не сделаю этого, потому что тогда ты меня съешь!

Змея опять:  
- Поверь мне, я не съем тебя!  
А человек своё: - Я тебе не верю.  
Но змея так долго упрашивала его, что человек пожалел её и откатил дерево прочь. Змея выползла и, так как весь день ничего не ела и была очень голодна, сказала человеку:  
- Добрый человек, я умираю с голода и поэтому сейчас съем тебя!  
- Что? Ты хочешь съесть меня, но я же освободил тебя?  
- Да. Разве ты не знаешь, что за добро платят злом?  
- Вот так дела! – сказал человек сердито.  
А змея опять:  
- Ты думаешь, я не права?  
- Конечно, не права!  
- Ну, хорошо, – сказала змея. – Тогда позови сюда каких-нибудь животных, и мы их спросим. Ты увидишь, что они ответят.  
Человек пошёл искать животных  и привёл оленя, лошадь, пуму и волка. Змея стала спрашивать их одного за другим:  
- Скажи-ка, пума, правда, что за добро платят злом?  
- Да, – ответила пума.  
- А ты, лошадь, не думаешь ли, что за добро платят злом?  
- Да, – ответила лошадь.  
- Братец олень, платят ли за добро злом?  
- Да, – ответил олень.  
Когда человек услышал, что сказали все эти животные, он и вправду испугался. Оставался только волк, и змея повернулась к нему:  
- Братец волк, платят ли за добро злом?  
И волк отвечает:  
- Я не знаю, как  всё произошло и говоришь ли ты правду. А потому не могу сказать, должна ли ты съесть этого человека. Ложись туда, где ты была, и тогда увидим.  
Все животные согласились с волком. Змея легла, а человек накатил поверх неё дерево. И волк сказал:  
- А теперь, змея, оставайся там!  
Человек поблагодарил волка и говорит:  
- Теперь, братец волк, пойдём со мной домой, я отплачу тебе, дам пару цыплят.  
- Нет, не пойду к тебе. Принеси цыплят мне завтра сюда, в лес.  
Человек вернулся домой, рассказал всё жене, рассказал, что обещал волку цыплят. Но его жена сильно рассердилась и велела, чтобы он вместо цыплят положил в мешок собак, которые кусают за уши. И так как человек не хотел спорить с женой, он сделал так, как она сказала. На следующий день он положил в мешок собак и отправился в лес.  
Волк уже ждал его.  
- Братец волк, я принёс тебе цыплят!  
- Спасибо! – ответил волк.  
Тогда человек развязал мешок, и оттуда выпрыгнули собаки – те, что кусают за уши. Собаки вцепились в волка и отгрызли ему оба уха. Наконец, волку удалось вырваться. И он убежал в чащу леса, ворча:  
- Змея была права: за добро надо платить злом.

**Учитель.**Сейчас часто можно услышать, что зло одолело добро, что каждый живет сам по себе, не вникая в проблемы других. Говорят, россияне, шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на доброте и желании бескорыстно помочь другому, утратили былую отзывчивость и то тепло души, которым во все времена славились.

***Так ли это?***Ответ на этот вопрос очень важен, потому что речь идет о стержне нашего национального характера.  *Делать добро* – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей.

1. **Пословицы недаром молвятся…**

Вот поэтому, сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как **«добро»**, **«доброта»**, **«добродеяние»**.

**«От добра – добра не ищут»**или **«Не делай добра – не получишь зла».**

***Ваши мнения  по поводу этих  высказываний.***

По этому поводу можно сказать следующее: делай добро так, чтоб твоя левая рука не знала, что делает правая. Хотя иногда очень хочется, чтоб твой добрый поступок по отношению к кому-нибудь заметили и оценили.

*(музыкальный фрагмент* *в исполнении Шуры)*

***А что вы можете сказать по поводу следующего высказывания*** **«Ни одно доброе дело не останется безнаказанным».**

Нужно делать добро из-за того, что хочется его сделать, а не из-за ожидания ответного добра. Если не хочется, то и не надо делать. А если хочется и вы делаете, то тот, кому добро сделано ничего не должен, вы этого сами захотели.

Существует еще одно высказывание**«Благими намерениями выстлана дорога в ад».**

Такие разные трактовки выражают один общий смысл: **«От добра – добра не ищут, от овса кони не рыщут».**

**В Индонезии,**у жителей острова Бали, существует стародавний обычай: молодого мужчину подвергают торжественному посвящению – обряду. Старейший селения или племени подходит и слегка проводит по его зубам напильником, как бы сглаживая, притупляя их. По убеждению балийцев, это делается для того, чтобы душа и деяния его были добрыми. Пусть он будет мягок и сердечен с окружающими. И пусть, когда у него родятся дети, они также будут детьми человека, а не зверя, добрыми людьми.

**Учитель.**И напоследок обсудим несколько примеров:

* Вспомним ещё одну древнюю притчу. Однажды Бог встретил Человека и сказал ему: «Проси у меня все что хочешь, только помни, что твоему соседу я дам вдвое больше». Человек надолго задумался, а потом сказал: «Господи, выколи мне один глаз».

***Как вы оцениваете моральную позицию этого человека?***

* У мудреца спросили: «Какая жизнь самая лучшая?» Он ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других».

***Объясните это высказывание с точки зрения морали.***

1. **Подведение итогов.**

Помните:  
**Добро** – это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.  
**Зло** – это то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу. Зло обычно выступает под личиной ложного добра, пытаясь подменить собой истинное добро.

А закончим мы наш классный час видеофрагментом из мультфильма «Просто так».

*(видеофрагмент мультфильма «Просто так»)*

***Добро и зло творить всегда***

***Во власти всех людей.***

***Но зло творится без труда,***

***Добро творить трудней.***

Помните, что желание делать добро и бескорыстно помогать  другим – отличительная черта русского человека.  До свидания, будьте добры друг к другу.

Будьте добры к окружающим, и они вам ответят тем же.